

Boletín semanal

NUEVA CONSTITUYENTE CIUDADANA POPULAR



Actividades en los estados

**San Cristóbal de las casas
Chiapas. 11 de junio de 2017**

El pasado 11 de Junio comunidades eclesiales de base del equipo centro de la Diócesis de San Cristóbal que participan en la Nueva Constituyente Ciudadana y Popular, junto con organizaciones por el cuidado de la madre tierra, realizaron una limpieza de los humedales de la kis que abastece el 60% de agua en nuestro pueblo.

Denunciaron que las empresas refresqueras son las principales responsables que más contaminan su territorio, al vender sus productos en envases de pet o plástico, por lo cual pidieron a las autoridades correspondientes que intervengan en la regularización de la producción de este producto ya que no hay una cultura del cuidado del medio ambiente, como pueden ser jornadas de concienciación entre los consumidores para frenar la producción excesiva e ilógica de estos plásticos.

Compañeras y compañeros hicieron un llamado al pueblo de San Cristóbal para que tome conciencia del grave deterioro de nuestro medio ambiente al consumir productos enlatados y envasados, proponiendo como alternativa consumir lo que producen nuestros hermanos campesinos que viven en nuestro país, para así mejorar las condiciones de vida de todas y todos los mexicanos .

Editorial

EL MAGISTERIO Y EL PUEBLO

En memoria de
Fernando Martínez Heredia
(1939-2017)

Hace unos días en nuestro país se vivió de nuevo una embestida gubernamental contra el normalismo rural y el magisterio popular. Las normalistas de la Escuela Normal Rural “Justo Sierra Méndez” de Cañada Honda, Aguascalientes, sufrieron represión y detenciones violentas por parte del gobierno del estado, tras una serie de protestas que incluyeron la toma de las instalaciones del Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA), plantones, marchas y bloqueos carreteros. Las estudiantes se oponen a los cambios que las autoridades educativas efectuaron a la convocatoria de ingreso a la normal rural, que convierte a la escuela en mixta (actualmente es sólo para mujeres) y reduce la matrícula de 120 a 100 estudiantes. Durante la jornada de lucha también fueron reprimidos los estudiantes de la normal de Tiripetío, Michoacán, quienes se sumaron a las protestas en solidaridad con la lucha de las normalistas de Aguascalientes.

La Normal de Cañada Honda es una escuela rural de carácter regional. En dicho centro educativo se forman como maestras jóvenes provenientes de Aguascalientes, Durango, San Luis Potosí y Guanajuato, principalmente. Es una escuela que, como la mayoría, tiene enormes carencias materiales (producto del abandono presupuestal) y ha sido objeto de una sistemática operación de desmantelamiento, pero que a pesar de ello, continúa resistiendo, negándose a la extinción en su misión de ser un instrumento educativo y organizativo del pueblo en su lucha por su autoemancipación. La lucha de Cañada Honda se inscribe en la lucha particular del normalismo rural por continuar existiendo (con ejemplos como Ayotzinapa, Tiripetío, Amilcingo, entre otras), y la lucha general cultural del pueblo mexicano frente al embate neoliberal.

¿Qué significado tiene el normalismo rural y el magisterio en la vida de los pueblos en México? La maestra y el maestro no sólo son fundamentales en la educación de los pueblos, en ser medios en los cuales se recupera, expresa y difunden la cultura y saber del pueblo, sino también tienen un importante rol como organizadores populares. En la historia de las múltiples luchas populares que han ocurrido en nuestro país, siempre están presentes las y los profesores acompañando y siendo parte de las resistencias y organizaciones que surgen desde la raíz comunitaria de los pueblos.

En muchas comunidades, el maestro y la maestra son los intelectuales del pueblo. Son quienes transmiten y traducen las expresiones del pueblo en los lenguajes y formas de la cultura dominante y viceversa. Son las y los comunicadores de las necesidades y exigencias de los pueblos. Participan en asambleas, en trabajos comunitarios, en la organización de las fiestas populares, en la preservación y continuación de las tradiciones locales, en la toma de decisiones colectivas; son quienes escuchan y orientan, quienes aconsejan y dan dirección. Son elementos de cohesión y mejoramiento de las condiciones de vida de las comunidades. En fin, son producto e instrumento de los pueblos.

La embestida gubernamental y empresarial contra el normalismo rural y el magisterio democrático es una dimensión más de la embestida contra la cultura del pueblo, contra todo vestigio de lo popular. Porque la cultura no sólo es expresión de identidad e historia, sino proyecto civilizatorio y fuerza material de transformación; es organización y esbozo de nueva sociedad; es medio y fin revolucionario.

Un ejemplo del magisterio popular y la escuela como centro de organización e instrumento político comunitario, es el caso de la Escuela Primaria 17 de abril de 1869, ubicada en Alpuyecá, Morelos. Es una escuela construida en base a la luchas, protestas y movilizaciones del pueblo. La primaria cuenta con un comedor comunitario en el que se proveen alimentos sanos y nutritivos a estudiantes y profesores. Imparten educación en temas de salud y alimentación, no sólo a los alumnos, sino a padres y madres de familia. Desde esta escuela se ha organizado parte de la resistencia frente a varios megaproyectos que atentan contra la vida de las y los habitantes de la comunidad, como lo fue la lucha contra el basurero de Milpillás en 2006 y ahora, contra el nuevo basurero que emprende el gobierno de Graco Ramírez.

Las maestras de Alpuyecá son ejemplo de educadoras formadas en escuelas rurales y populares, al igual que las normalistas de Cañada Honda. Participan en la vida comunitaria del pueblo, en las asambleas, en los tequios, en las fiestas y actos culturales, en las protestas y en la resistencia directa frente a los planes y proyectos en contra de los intereses del pueblo. Promueven la integración de la comunidad con la escuela, al sumprimir cualquier forma de distinción de condición entre alumnos, docentes, padres y madres de familia. Aquí todas y todos son iguales. Eliminan las formas de competencia entre los alumnos promovidas en los modelos educativos oficiales y las sustituyen con formas colectivas y horizontales de aprendizaje y convivencia. Integran la educación popular y la concientización política en niñas y niños, así como en el resto de la comunidad. Son, en fin, organizadoras, luchadoras y formadoras populares al servicio de la comunidad.

Hoy se cumple el plazo que la asamblea comunitaria de Alpuyecá le dio al gobierno de Morelos para retirar la planta de valorización de residuos. De no cumplir con la exigencia, el pueblo bloqueará las instalaciones de ese nuevo basurero. Luchemos, Solidaricémonos, Apoyemosles.

Ciudad de México/5-10 de junio - Cómite de NCCP-D.F

Lunes 5 de junio.

Una comisión del comité local de la NCCP visitó la radio comunitaria de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), Radio Zapote, para solicitar asesoría y compartición de talleres con el fin de consolidar la radio comunitaria de la NCCP en el Ajusco.

Miércoles 7 de junio

El pasado miércoles se comenzó a preparar el primer programa de radio NCCP con la temática de conflictos y privatización del agua.

Sábado 10 de junio

Col. Cananea, Iztapalapa. Se realizó una visita a la comunidad de Cananea acompañados de una comisión de la Asamblea Comunitaria de Alpuyecá, para platicar con Mariano Salazar, integrante y fundador de Uscovi-libertad "Cananea", quien estará asesorando el proceso de la lucha contra la planta valorizadora, a través de una propuesta de manejo comunitario sustentable de residuos sólidos- Dicha propuesta incluye plantas de compostaje, venta de algunos residuos y talleres de artesanías con material reciclado, entre otros aspectos.

Mexicali, Baja California, 9 de junio

Viernes 9 de junio

El pasado viernes 9 de junio, el comité local de la NCCP llevó a cabo una plática-taller sobre el "Taller Nacional Acción Política y Estrategia", llevado a cabo los días 29 y 30 de abril y 1 de mayo.

Lunes 5 de junio

Acto de protesta en conmemoración de los 8 años de la tragedia de la guardería ABC en Hermosillo, Sonora, en la que murieron 49 infantes. La protesta se realizó en el centro cívico de la ciudad y participaron miembros de Mexicali Resiste y de las Comunidades Eclesiales de Base.

Calendario de Actividades

12 de junio: Asamblea Comunitaria del Pueblo de Alpuyecá. Termina el plazo que se le dio al malgobierno para cerrar el basurero.

24 y 25 de junio: Taller de formación de l@s Educador@s populares, Comitán de Domínguez, Chiapas.

24 y 25 de junio: Taller de Comunicación en Monterrey, Nuevo León.

2 de julio: Día por la Refundación Nacional



Lecturas relevantes de la semana

Las lecturas propuestas en este boletín no necesariamente expresan la opinión de la NCCP, sino que se comparten para el estudio crítico y el debate acerca de la realidad en la que vivimos.

Fernando Martínez Heredia, “Orígenes y vigencia del pensamiento político de Fidel (+ Video)”

Ahora que James Comey declara bajo juramento sería una lástima no preguntarle sobre el historial de conductas ilegítimas del FBI- Amy Goodman y Denis Moynihan

Negarse a la sumisión Tanalís Padilla *Profesora-Investigadora del Instituto Tecnológico de Massachusetts. Autora del libro Después de Zapata: El movimiento jaramillista y los orígenes de la guerrilla en México (1940-1962) (Akal, 2015).

Fragmento de la Canción de José Morales-NCCP- Chiapas-sobre la lucha de #Alpuyecá

“Al pueblo se le respeta porque tiene dignidad

Así se grita en Alpuyecá, mi gente que luchando está

En contra del basurero que aquí quieren instalar

Esos verdugos del pueblo, que gobierno se hacen llamar



Revolucionarios Imprescindibles

Fernando Martínez Heredia
(1939-2017)

“La muerte no es verdad cuando se ha cumplido
bien la obra de la vida”

José Martí

Comités de la NCCP: Las y los invitamos a enviar información e imágenes sobre las actividades que realizan semanalmente en sus estados y localidades, con el fin de que sean publicadas en nuestro boletín. El correo para el envío de información, comentarios y sugerencias es: contacto@constituyenteciudadanapopular.org