

Propuesta en el Coloquio Preparatorio: y Que con la Reforma Educativa? para la participación en el Foro de Consulta Nacional en Nuevo León el día 24 de Agosto del 2018 presentada a nombre del Movimiento en Defensa de la Madre Tierra y de la Vida (MDTV) y de la Nueva Constituyente Ciudadana y Popular de Nuevo León (NCCP)

Agradecemos la invitación que el Movimiento magisterial que lucha por una verdadera reforma educativa para participar en un dialogo en torno a la Nueva Reforma Educativa. El tema, hoy nos permitió construir un diálogo constructivo y colectivo, fortaleció elementos de identidad que consideramos importantes poner a su consideración.

El MDTV es un movimiento social que reúne a personas y colectivos que luchan por la Defensa de la Madre Tierra, y la Vida, entre otros la NCCP, la Asamblea Socio Ambiental, el Frente Amplio Ambientalista, el Colectivo Libertario Enkabronados.com, la Comisión Arquidiocesana del Medio ambiente de la Diócesis de Monterrey, el Colectivo Nosotros, y otros más. El movimiento nace a raíz de una convocatoria de la comisión Arquidiocesana del medio ambiente de la diócesis de Monterrey, en Defensa del Agua y desarrollo acciones en contra del Proyecto Monterrey VI. Hoy estamos realizando una intensa lucha por detener y erradicar la criminal explotación de recursos energéticos como el gas shale bajo el método no convencional conocido como fractura hidráulica o fracking que contamina irremediablemente el agua y el aire, afecta la salud de los habitantes, obliga a la migración y genera un desequilibrio social y ambiental. Es quizá el límite que nuestra casa común puede permitir para la supervivencia de nuestra especie y de todos los ecosistemas. Por tal razón emitimos carta al Presidente Electo Andrés Manuel López Obrador pidiendo que sea política del nuevo gobierno no permitir fracking en nuestro territorio.

Saludamos este encuentro porque consideramos de suma importancia que el tema educativo coloque en su programa como tema principal, la defensa de la madre tierra, de tal manera que se aborde en los programas educativos desde temprana edad y en todos los grados escolares. La defensa de la tierra y el cuidado de sus recursos, es también la defensa de la vida de y para tod@s, abarcando la temática social y la temática ambiental como un todo integral, incluye la vida de los seres humanos y de todos los ecosistemas vivos en nuestro planeta tierra, que es nuestra casa común.

La nueva reforma educativa debe dotar a los niños y jóvenes de una visión integral en la que se aprenda a **aprhender**, es decir acceder a un conocimiento mayor de una manera integral. Por ello es importante considerar que se imparta en la educación la verdadera relación hombre –naturaleza, que se conozcan y analicen las formas de producción actuales, y como debe ser la producción en un planeta finito que requiere equilibrio y armonía, y que tiene recursos finitos y limitados.

Por lo tanto, tenemos que lograr una educación en el que en la acción humana del que y como producimos y consumimos, se observe tener un equilibrio ecológico y socio ambiental, como condición necesaria para la supervivencia de nuestra especie y de todos los ecosistemas vivos.

Es necesario educar en el respeto a la madre tierra, para lograr que tod@s logremos trascender los antivalores como el individualismo, el egoísmo, la codicia, la irresponsabilidad social y ambiental que caracterizan a la cultura dominante propia o inherente al capitalismo, para poder ser reemplazada por una cultura de solidaridad de amor y respeto a la madre tierra y de justicia social.

Se trata de reconocer que muchas luchas en México son en defensa de los territorios, que hoy es necesario educar en los valores éticos y morales, de recuperar la educación cívica, de conocer nuestra historia, de rescatar las potencias manuales y espirituales para lograr ser hombres y mujeres de bien, de conocer y difundir todos los derechos incluidos los ambientales que hoy tenemos y que están en nuestra constitución. El programa educativo debe de ajustarse a una situación especial que hoy tiene México, tal como si estuviésemos en una situación de post guerra sin que ella haya terminado.

De manera permanente tenemos que hacer un diagnóstico acerca de la grave crisis ambiental en que hoy está el planeta, nuestra casa común, que desde la visión de muchos científicos está amenazada, ya que el cambio climático y el calentamiento global se han acelerado en los últimos años por la actividad humana, y es necesario educar y reconocer que toda la naturaleza que se alberga en la biosfera está atravesando una situación sumamente precaria, y que de seguir comportándonos como depredadores de la naturaleza, caminamos a la extinción de nuestra especie y de todos los seres vivos. Desde el neolítico los seres humanos no interpretamos correctamente nuestra relación con la naturaleza y el sistema capitalista agravó la armonía y el equilibrio ecológico de nuestra morada cósmica. Por lo tanto, el conocimiento nos lleva a la necesidad de cambiar el modelo de desarrollo capitalista fincado en el consumo desmedido y la obtención de ganancias para unos cuantos, por otro que permita una forma de vida justa y equitativa y la supervivencia de todas las especies. El desarrollo industrial y económico como se ha estado manejando, nos está llevando al colapso.

Tenemos que partir del conocimiento objetivo de nuestro planeta, que es finito y con recursos finitos. Hoy calculan los expertos que para finales del siglo XXI la mitad de las especies de la flora y la fauna en la tierra habrán desaparecido o estarán a punto de hacerlo. En la historia del planeta Tierra ha habido varias extinciones, sin embargo la vida sigue, a pesar de la depredación del ser humano. Esto nos demuestra que la Tierra no nos necesita para continuar, nosotros en cambio, sin ella y sus recursos, no podríamos vivir un solo día.

Es urgente cambiar nuestra forma de relacionarnos con la naturaleza, equivocada desde el neolítico, pasando por la revolución industrial, y por la revolución técnico científica actual incluyendo los avances en la tecnología de la información de computadoras y medios digitales y móviles, que ya dibuja un modelo de vida a futuro de seres humanos encapsulados en ambientes artificiales creados por nosotr@s, desestimando las profundas raíces que nos conectan con la naturaleza y que son la base de nuestro desarrollo mental y espiritual.

¿Cómo deberíamos de enfrentar los fenómenos como el cambio climático y el calentamiento global, procesos que se han acelerado por nosotros mismos, afectando el equilibrio de la naturaleza?. **Requerimos adquirir conciencia ecológica y social. Eso implica cambios profundos en el concepto de desarrollo**, comenzando por impulsar cambios en el estilo de vida de cada persona, pequeños cambios que se pueden aprender desde las aulas, con un

modelo educativo que sensibilice a los niños y jóvenes sobre la finitud de los recursos del planeta y sobre la interconexión de todos los seres vivos. Nos llevaría luego a cambios en el concepto de consumo y desarrollo, permitiendo por tanto una justicia ecológica y social. Ante el inminente peligro en el que hemos puesto a nuestra supervivencia, urge cambiar la forma de vida consumista y depredadora por una de cuidado y respeto a la naturaleza de la que todos formamos parte.

**Proponemos a todos ustedes** que se integre en el proceso educativo la Declaración Universal del Bien Común de la Tierra y la Humanidad, presentado por el Dr. Miguel D´Scotto Brokman (qpd)\*1 como un “.....ideal y criterio que deben orientar a los pueblos, la naciones, a todos los ciudadanos en sus prácticas colectivas y comunitarias, personales..” y EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS “.....para que el bien común sea progresivamente reconocido, respetado, observado, asumido, y promovido universalmente con miras al buen vivir de cada uno y de todos los habitantes del pequeño planeta azul –blanco, nuestro hogar común” (1).

Son ideas esenciales de la Declaración Universal del Bien Común de la Tierra y la Humanidad el reconocimiento de:

Que la tierra y humanidad son parte de un vasto universo en evolución y que poseen el mismo destino amenazado de destrucción por la irresponsabilidad y por la falta de cuidado de los seres humanos.

Que la tierra forma con la humanidad una única entidad compleja, como queda claro cuando se le ve desde el espacio exterior.

Que la tierra es viva y que articula con un equilibrio sutil todos los elementos y condiciones ecológicas que la hace propicia a la producción y reproducción de la vida y que por esto es nuestra gran madre, nuestro hogar común.

Que la madre tierra es compuesta por el conjunto de los ecosistemas, en los cuales generó una multiplicidad magnífica de formas de vida, todas interdependientes y complementarias.

Que existe un lazo de parentesco entre todos los seres vivos porque todos somos portadores del mismo código genético de base que funda la unidad de la vida en las múltiples formas.

Que la Humanidad es parte de la comunidad de vida y el momento de conciencia y de inteligencia la propia Tierra haciendo que el ser humano hombre y mujer sea la misma Tierra que habla, piensa, siente ama, cuida y venera.

Que todos los seres humanos con sus culturas, tradiciones, religiones, artes y visiones del mundo constituyen una sola familia de hermanos y hermanas con igualdad dignidad e iguales derechos.

Que la madre tierra providenció todo lo que necesitamos para vivir y que la vida humana y de la naturaleza en general depende de una biosfera saludable con todos los ecosistemas sostenibles con agua bosques animales e incontables microorganismos preservados

Que graves devastaciones amenazan la vitalidad y la integridad de la tierra y que millones y millones de pobres pueden morir antes de tiempo por hambre, sed y enfermedades y que, además, peligros actuales pueden inviabilizar la supervivencia de toda la especie humana.

Que hay que reasumir y urgentemente articular, el contrato natural olvidado marginado, con el contrato social que ganó exclusividad, con el antropocentrismo vigente y por las estrategias de apropiación y dominación de la naturaleza y de la Madre Tierra.

Que la conciencia de la gravedad de la situación de la tierra y de la humanidad es imprescindible para que se cambie mentes y corazones y se forme una coalición de fuerzas de alrededor de valores comunes y principios inspiradores que sirvan de funcionamiento ético y de estímulo para prácticas que producen un modelo sostenible de vida a ser asumido por cada persona, por organizaciones, escuelas, empresas, instituciones transnacionales y gobiernos.

***Por lo anterior expuesto les invitamos a incluir en los programas educativos la educación ecológica, y además les invitamos a participar en la lucha por nuestros derechos ambientales establecidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, a luchar por el derecho humano al agua, y el no fracking en nuestros territorios, como parte de los ejes centrales que nos pueden permitir lograr la más amplia participación ciudadana en defensa de la supervivencia de nuestra especie y de todos los seres vivos, y de y para la construcción de la nueva sociedad y la nueva civilización, que está en marcha, porque el dique que el desequilibrio medio ambiental que ha ocasionado el sistema capitalista a nuestra madre tierra es de tal magnitud que trasciende todas clases sociales, raza o credo, porque en este suceso se va la vida en el planeta tierra.***

Monterrey, Nuevo León, 24 de Agosto del 2018.

Lic. María de la Paz Quintanilla Vargas

Centro de Estudios del Ideal Latinoamericano, S.C

Movimiento en Defensa de la Madre Tierra y La Vida.

Nueva Constituyente Ciudadana y Popular, Nuevo León .

Lic. Hilda Rivera Aragón.

Nueva Constituyente Ciudadana y Popular, Nuevo León .

Movimiento en Defensa de la Madre Tierra y La Vida.

Lic. Juan Aguado Franco.

Movimiento en Defensa de la Madre Tierra y La Vida. (MDTV)

Centro de Estudios del Ideal Latinoamericano, S.C

Nueva Constituyente Ciudadana y Popular, Nuevo León . (NCCP)

---

(1) Miguel D'Scotto Brockman , Presidente Por Tempore de la Asamblea de la ONU, presentó en 2009 en la Primer Conferencia Internacional de la Alternativa Martiana en Monterrey, N.L.el proyecto borrador de la Declaración Universal del Bien Común de la Tierra y la humanidad.

